

**KESULITAN BELAJAR MAHASISWA DITINJAU DARI MINAT
BELAJAR DAN CARA BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2009/2010**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Syarat Guna Memenuhi
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun Oleh :

WINDA SALSABILLA KRIS DALDIRI

A 210 090 176

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**KESULITAN BELAJAR MAHASISWA DITINJAU DARI MINAT
BELAJAR DAN CARA BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2009/2010**

Diajukan Oleh:

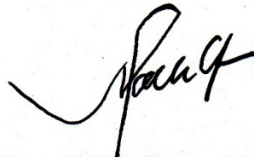
WINDA SALSABILLA KRIS DALDIRI

A 210 090 176

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Drs. H. M. Yahya, M.Si

NIK. 147

Hari / Tanggal :¹³/₄.....

PENGESAHAN

**KESULITAN BELAJAR MAHASISWA DITINJAU DARI MINAT
BELAJAR DAN CARA BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2009/2010**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

WINDA SALSABILLA KRIS DALDIRI

A 210 090 176




Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada hari / tanggal :.....

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. H. M. Yahya, M.Si
2. Drs. Djalal Fuadi, M.M
3. Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag

()
()
()

Surakarta, April 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2013



WINDA SALSABILLA KRIS DALDIRI

A 210 090 176

MOTTO

“Ketika ada kesempatan dari usahamu sendiri, ambillah, pengalaman
adalah guru yang paling berharga untuk masa depan”

(Penulis)

“Kebenaran meski perlahan akan menampakkan dirinya seiring dengan
waktu tanpa peduli seberapa pintar kita menyembunyikannya”

(Penulis)

“Sesungguhnya Aku memberi balasan kepada mereka dihari ini karena
kesabaran mereka, sesungguhnya mereka itulah orang-orang yang
menang”

(QS Al Mu'minuun:111)

“Waktu akan terasa lambat bagi mereka yang menunggu, terlalu
panjang bagi mereka yang gelisah, dan terlalu singkat bagi mereka yang
bahagia, tetapi waktu akan terasa abadi bagi mereka yang mampu
bersyukur”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat Allah SWT karena penulis dapat menyelesaikan dengan baik karya sederhana ini. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini untuk:

1. Allah SWT, berkat rahmat dan ridho'Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tuaku tercinta, Bapak Daldiri dan Ibu Susy Winarti dengan segala hormat dan baktiku yang telah merawat, mendidik, dan menjagaku hingga sekarang, membimbing dengan penuh cinta dan kepercayaan. Terima kasih atas untaian doa dan semangat yang selalu mengiringi setiap nafas dan langkahku. Semoga aku bisa membahagiakan dan membanggakan kalian.
3. Adik-adikku tercinta Susintya Kris Dalby Artama dan Ilham Davantonio Alvarez, kalian selalu menjadi semangatku. Terima kasih untuk canda dan tawa serta dukungan doa.
4. Seluruh keluarga besarku terima kasih doa, nasihat, dan semangatnya.
5. Teman terbaikku Fitriya, Desi, Iis terimakasih telah melengkapi duniaku. Teman seperjuanganku Iis terima kasih telah mengajarku dengan sabar.
6. Teman-temanku SOLITA (windot, ty, opik, dll) terima kasih atas doa, dukungan, canda dan tawanya.
7. Teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2009 dan For Accounting Education D 2009, salam for me, for you, for us, and forever.
8. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan suatu lembaga pendidikan untuk saya belajar.
2. Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag selaku Pembimbing Akademik, terimakasih telah membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
3. Drs. Jalal Fuadi sebagai ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terimakasih telah bersedia membantu dalam berbagai hal yang bersangkutan dengan urusan perkuliahan.
4. Drs. H. M. Yahya, M.Si selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	2
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kesulitan Belajar.....	9
1. Pengertian Kesulitan Belajar.....	9
2. Faktor Mempengaruhi Kesulitan Belajar.....	9
3. Gejala Kesulitan Belajar.....	11
4. Indikator Kesulitan Belajar.....	12
B. Minat Belajar.....	14
1. Pengertian Minat Belajar.....	14
2. Unsur-unsur Minat Belajar.....	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat.....	16
4. Indikator Minat Belajar.....	17
C. Cara Belajar.....	19
1. Pengertian Cara Belajar.....	19
2. Faktor Yang Mempengaruhi Cara Belajar.....	20
3. Aspek Cara Belajar.....	21
4. Indikator Cara Belajar.....	23
D. Hubungan Antar Variabel.....	27
1. Hubungan Minat Belajar (X_1) Terhadap Kesulitan Belajar (Y).....	26
2. Hubungan Cara Belajar (X_2) Terhadap Kesulitan Belajar (Y).....	27
3. Hubungan Minat Belajar (X_1) Dan Cara Belajar (X_2) Terhadap Kesulitan Belajar (Y)	27

E. Kerangka Pemikiran.....	28
F. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Populasi, Sampel dan Sampling.....	32
C. Sumber Data.....	34
1. Data Primer.....	34
2. Data Sekunder.....	34
D. Variabel Penelitian.....	35
1. Variabel Bebas.....	35
2. Variabel Terikat.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Metode Angket.....	37
2. Metode Dokumentasi.....	40
F. Uji Instrumen.....	41
1. Uji Validitas.....	42
2. Uji Reliabilitas.....	44
G. Uji Prasyarat Analisis.....	45
1. Uji Normalitas.....	46
2. Uji Lineraitas.....	46
H. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	47
1. Analisis Regresi Ganda.....	47
2. Uji t.....	47

3. Uji F.....	49
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
1. Sejarah singkat UMS.....	53
2. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	61
3. Pengembangan Kelembagaan.....	63
4. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	65
B. Deskripsi Data.....	68
1. Deskripsi Data Kesulitan Belajar (Y).....	68
2. Deskripsi Data Minat Belajar (X_1).....	73
3. Deskripsi Data Cara Belajar (X_2).....	78
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	83
1. Uji Normalitas.....	83
2. Uji Linearitas.....	84
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	86
1. Analisis Regresi Linear Ganda.....	86
E. Analisis Pengujian Hipotesis.....	87
1. Uji t.....	87
2. Uji F.....	91
3. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	92
F. Pembahasan.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97

A. KESIMPULAN.....	97
B. SARAN.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Penentuan Ukuran Sampel.....	31
Tabel 2 Kisi-Kisi Angket.....	38
Tabel 3 Hasil Uji Validitas Angket.....	33
Tabel 4 Hasil Uji Reliabilitas	45
Tabel 5 Deskripsi Data Kesulitan Belajar	68
Tabel 6 Deskripsi Data Minat Belajar	74
Tabel 7 Deskripsi Data Cara Belajar	79
Tabel 8 Hasil Uji Normalitas Data	84
Tabel 9 Hasil Uji Analisis Regresi Ganda	86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Histogram Data Kesulitan Belajar	72
Gambar 2 Histogram Data Minat Belajar	77
Gambar 3 Histogram Data Cara Belajar	82
Gambar 4 Grafik Uji T Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kesulitan Belajar Mahasiswa.....	89
Gambar 5 Grafik Uji T Ketersediaan Cara Belajar Terhadap Kesulitan Belajar Mahasiswa	90
Gambar 6 Grafik Uji F Pengaruh Minat BelajarDan Cara BelajarTerhadap Kesulitan Belajar Mahasiswa.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran1 Angket Penelitian	102
Lampiran 2 Daftar Nama Try Out	107
Lampiran 3 Skor Try Out Kesulitan Belajar Mahasiswa	108
Lampiran 4 Perhitungan Validitas Skor Try Out Kesulitan Belajar	109
Lampiran 5 Perhitungan Reliabilitas Skor Try Out Kesulitan Belajar	111
Lampiran 6 Skor Try Out Minat Belajar Mahasiswa.....	112
Lampiran 7 Perhitungan Validitas Skor Try Out Minat Belajar	113
Lampiran 8 Perhitungan Realibilitas Skor Try Out Minat Belajar.....	115
Lampiran 9 Skor Try Out Cara Belajar	116
Lampiran 10 Perhitungan Validitas Skor Try Out Cara Belajar	117
Lampiran 11 Perhitungan Realibilitas Skor Try Out Cara Belajar.....	119
Lampiran 12 Daftar Nama Mahasiswa Sebagai Sampel Penelitian	120
Lampiran 13 Skor Angket Kesulitan Belajar	125
Lampiran 14 Skor Angket Minat Belajar.....	131
Lampiran 15 Skor Angket Cara Belajar.....	137

Lampiran 16	Data Induk Penelitian	143
Lampiran 17	Deskripsi Data Penelitian	148
Lampiran 18	Uji Normalitas Data	150
Lampiran 19	Uji Linearitas Minat Belajar dan Kesulitan Belajar	152
Lampiran 20	Uji Linearitas Cara Belajar dan Kesulitan Belajar	154
Lampiran 21	Uji Regresi Linear Ganda	156
Lampiran 22	Tabel r Product Moment	159
Lampiran 23	Tabel t	160
Lampiran 24	Tabel F	162
Lampiran 25	Surat-surat	163

ABSTRAK

KESULITAN BELAJAR MAHASISWA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR DAN CARA BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2009/2010

Winda Salsabilla Kris Daldiri. A 210 090 176, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) Untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap kesulitan belajar mahasiswa FKIP Pendidikan Akuntansi Muhammadiyah Surakarta angkatan 2009, 2) Untuk mengetahui pengaruh cara belajar terhadap kesulitan belajar mahasiswa FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2009, 3) Untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan cara belajar terhadap kesulitan belajar mahasiswa FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2009.

Jenis penelitian ini adalah diskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa FKIP Pendidikan Akuntansi angkatan 2009/2010 yang berjumlah 235 mahasiswa dengan sampel 142 mahasiswa yang diambil dengan teknik simple probability sampling. Teknik pengumpulan data dengan metode angket dan metode dokumentasi. Sebelum angket telah diujicobakan dan diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda, uji F, uji t, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil dari analisis data memperoleh persamaan garis regresi $Y = 11,817 + 0,337 X_1 + 0,333 X_2$. Kesimpulan yang diambil dari penelitian ini 1) minat belajar mahasiswa berpengaruh negatif terhadap kesulitan belajar mahasiswa. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,544 > 1,977$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000, 2) cara belajar mahasiswa berpengaruh negatif terhadap kesulitan belajar mahasiswa. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,397 > 1,977$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000, 3) minat belajar dan cara belajar mahasiswa berpengaruh negatif terhadap kesulitan belajar mahasiswa FKIP Pendidikan Akuntansi UMS angkatan 2009/2010. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $33,115 > 3,061$ pada taraf signifikansi 5%, 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 49,40% dan sumbangan efektif 15,95%, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 50,62% dan sumbangan efektif 16,35%, 5) hasil perhitungan R^2 diperoleh 0,323, berarti 32,3% kesulitan belajar mahasiswa dipengaruhi oleh minat belajar dan cara belajar, sisanya sebesar 67,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: minat belajar, cara belajar, kesulitan belajar